ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia:Comunidad de Cuidado. 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: _____ Hogar francisco y clara.

1.2 Localidad: No aplica.

2. Linea: Espacios para la realización. 2.1. Fecha de Ejecución:

1	4	2026	al	30	4	2026

2.2. Nombre del encuentro: 1. Pinceladas de vida; 2.Manualidades 3. Gerontonautas 4. Karaoke.5. Misión de vida ; 6. Conozco mis derechos

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: 1. Anyi Paola Gómez Blanco (Terapeuta ocupacional);2.Daniela Arce Coronado (Profesional Artes), 3.Daniela Arce Coronado (Profesional Artes); 4. Yessmi Alexandra Montoya Bueno (Gerontóloga) y Zuma Johanna Medina Arevalo (Gerontologa) 5. Adriana García Pulido (Terapeuta ocupacional) 6.Yessmi Alexandra Montoya Bueno (Gerontologa)

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Mantener capacidades, habilidades y destrezas de las Personas Mayores de la Comunidad de Cuidado Hogar Francisco y Clara a través de técnicas de formación e implementación de actividades productivas, favoreciendo la participación ocupacional activa y procesos inclusivos en los diferentes contextos donde se desempeñe.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Actividad 1. Pinceladas de vida : Mantener habilidades motoras finas en las personas mayores por medio de espacios de entrenamiento cognitivo, motoras y de procesamiento que permitan el uso adecuado del tiempo libre, mediante la participacion en actividades estructuradas.

Actividad 2. Manualidades: *Fomentar la creatividad, la expresión personal y el aprendizaje colaborativo a través de la realización de proyectos manuales. Estas actividades buscan promover la integración social, fortalecer* habilidades motoras y cognitivas, y brindar un espacio significativo donde los participantes puedan desarrollar nuevas destrezas, compartir experiencias y construir relaciones en un entorno inclusivo que valore la diversidad y el

Actividad 3. Gerontonautas: Facilitar el uso de herramientas tecnológicas a las personas mayores a través del uso del celular y del computador de una manera gerontagógica, partiendo de sus procesos individuales.

Actividad 4.Karaoke: Fomentar el bienestar integral de las personas mayores a través de la interpretación musical, promoviendo la expresión artística, el fortalecimiento de habilidades vocales, la socialización y el disfrute, contribuyendo así al desarrollo de su autoestima, memoria, y salud emocional.

Actividad 5 Misión de vida: Propiciar encuentros de diálogo, donde las personas mayores puedan compartir sus conocimientos y habilidades con sus pares, a través de sus experiencias de vida.

Actividad 6. Conozco mis derechos: Generar un espacio de aprendizaje y conocimiento de la convención interamericana de derechos humanos, con el fin de reforzar el conocimiento y la apropiación de los derechos fundamentales de las personas mayores.

3.3. METODOLOGÍA

Actividad 1. Pinceladas de vida : Mantener habilidades motoras finas en las personas mayores por medio de espacios de entrenamiento cognitivo, motoras y de procesamiento que permitan el uso adecuado del tiempo libre, mediante la participacion en actividades estructuradas.

Actividad 2. Manualidades: Fomentar la creatividad, la expresión personal y el aprendizaje colaborativo a través de la realización de proyectos manuales. Estas actividades buscan promover la integración social, fortalecer habilidades motoras y cognitivas, y brindar un espacio significativo donde los participantes puedan desarrollar nuevas destrezas, compartir experiencias y construir relaciones en un entorno inclusivo que valore la diversidad y el disfrute del tiempo libre de manera productiva.

Actividad 3. Gerontonautas: Facilitar el uso de herramientas tecnológicas a las personas mayores a través del uso del celular y del computador de una manera gerontagógica, partiendo de sus procesos individuales.

Actividad 4.Karaoke: Fomentar el bienestar integral de las personas mayores a través de la interpretación musical, promoviendo la expresión artística, el fortalecimiento de habilidades vocales, la socialización y el disfrute, contribuyendo así al desarrollo de su autoestima, memoria, y salud emocional.

Actividad 5 Misión de vida: Propiciar encuentros de diálogo, donde las personas mayores puedan compartir sus conocimientos y habilidades con sus pares, a través de sus experiencias de vida.

Actividad 6. Conozco mis derechos: Generar un espacio de aprendizaje y conocimiento de la convención interamericana de derechos humanos, con el fin de reforzar el conocimiento y la apropiación de los derechos fundamentales de las personas mayores.

3.3.1 MOMENTO INICIAL	Actividad 1. Pinceladas de vida: Durante el mes de abril se realizaron actividades los días 1,6,7,8,9,10,11,13,14,15,16,17,18,20, 21,22,23,24,25,27, y 28 se han realizado sesiones entre actividades semi estructuradas y estructuradas, donde las personas mayores pueden escoger según sus gustos e intereses; se ofrecen actividades manuales, productivas, cognitivas, y jornadas ecológicas en la parte externa del hogar; las actividades son muy variadas y se trata de combinar por medio de diferentes técnicas, uso del material y hasta conocimientos propios; en las cuales se ofrece un espacio donde las personas mayores puedan interactuar con sus pares buscando igualdad, autonomía personal y resignificación de sus derechos en el marco de inclusión social, promoción y protección. participaron 48 personas mayores.
	Actividad 2 Manualidades: Para las sesiones de los días 07, 09, 10, 13, 17, 20, 23 y 24 de Abril, en el momento inicial, se realizó todo el alistamiento de los materiales y el alistamiento del espacio. Por otro lado, se hizo el proceso de convocatoria para invitar a las personas mayores en participar de las sesiones, motivándolos con las temáticas. Durante estas sesiones hubo una participación itinerante de alrededor 12 personas mayores. Karaoke: Para las sesiones 09, 10 y 16 de Abril se hizo un proceso de convocatoria en el refrigerio y a través de la emisora institucional, invitando a todas las personas mayores a participar del karaoke. Una vez hecha la convocatoria, se realizó el alistamiento del espacio, en disposición técnica y armónica. La actividad, en las fechas anteriormente mencionadas, dió inicio con una cálida bienvenida con música, como estrategia de vinculación se propuso una charla sobre la importancia de la música en la vida y la interpretación al público en escena. Posterior a esto, se empezaron a poner en la lista todas las canciones solicitadas por las personas mayores.Durante estas sesiones hubo una participación de 20 personas mayores.
	Actividad 3.Gerontonautas: Se realizó la convocatoria a las personas mayores mediante la estrategia de voz a voz, en espacios como el comedor y la emisora institucional, teniendo en cuenta sus gustos, intereses y habilidades. La actividad se desarrolló en seis sesiones, llevadas a cabo los días 7, 9, 14, 16, 21 y 23 de abril, con una participación de 15, 15, 14, 11, 17 y 12 personas mayores, respectivamente. En total, participaron 20 personas mayores durante el mes.
	Actividad 4. Karaoke: Para las sesiones 09, 10 y 16 de Abril se hizo un proceso de convocatoria en el refrigerio y a través de la emisora institucional, invitando a todas las personas mayores a participar del karaoke. Una vez hecha la convocatoria, se realizó el alistamiento del espacio, en disposición técnica y armónica. La actividad, en las fechas anteriormente mencionadas, dió inicio con una cálida bienvenida con música, como estrategia de vinculación se propuso una charla sobre la importancia de la música en la vida y la interpretación al público en escena. Posterior a esto, se empezaron a poner en la lista todas las canciones solicitadas por las personas mayores.Durante estas sesiones hubo una participación de 20 personas mayores.
	Actividad 5: Misión de Vida: El día 16 de abril de 2026, se realizó convocatoria a las personas mayores invitandolos a participar en la actividad utilizando la estrategia del "voz a voz" en espacios como el comedor y salas de televisión, de igual forma se utilizó elparlante institucional como medio de difusión. Para dar inicio a la actividad se organizaron las mesas y material de trabajo de acuerdo a lo solicitado por la persona mayor que va a acompartir sus conocimientos frente al desarrollo del proyecto "organizadores con material reutilizable (cartón)" una vez ubicados los participantes en el espacio de trabajo se procede a realizar un saludo cordial y se destaca la disposición de la señora Tulia, posteriormente se explica elmpaso a paso del proyecto. Se contó con la participacion de 9 personas mayores.
	Actividad 6: Conozco mis derechos: El día 20 de abril de 2026 se realizó la convocatoria a las personas mayores para participar en la actividad, mediante la estrategia de "voz a voz" en espacios como el comedor y la emisora institucional. En un primer momento, se socializó que se llevaría a cabo un "juicio simbólico", en el que, de manera colectiva, se analizarían diversas situaciones de la vida cotidiana para identificar si en cada caso se están respetando o vulnerando los derechos. Esto, con el fin de promover el reconocimiento de los derechos de las personas mayores mediante una actividad participativa y reflexiva, en la que pudieran identificar situaciones de buen trato, maltrato, cumplimiento y vulneración de derechos en su vida cotidiana. Se contó con la participación de 19 personas mayores.
3.3.2 MOMENTO CENTRAL	Actividad 1. Pinceladas de vida: Durante el mes de abril se llevaron a cabo diversas actividades estructuradas y semi estructuradas, diseñadas para responder a los gustos e intereses de las personas mayores participantes. Se ofrecieron talleres manuales, productivos, cognitivos, así como actividades relacionadas con la huerta, el embellecimiento y la decoración de artículos en madera y cerámica . Estas actividades brindaron un espacio propicio para la interacción social, permitiendo que los participantes compartieran experiencias significativas con sus pares. Se desarrollaron ejercicios con materiales como pintura, lana, madera, así como técnicas de rasgado y coloreado, orientadas también a la estimulación cognitiva. Además, se promovieron proyectos productivos que fomentaron la creatividad y la utilización consciente del tiempo libre.
	Actividad 2 Manualidades: En el momento central de la actividad, las personas mayores se sumergieron en una experiencia creativa, que integró en diferentes sesiones, de mandalas, coloreado y dibujo. Utilizando lápices de colores y crayones, cada participante dio vida a paisajes inspirados en recuerdos, sueños o escenas de la naturaleza. Mientras fluía la creatividad, se propiciaron espacios de diálogo y colaboración, donde la ejecución de las diferentes temáticas sobre el arte y la memoria fortalecieron los lazos entre los participantes, estimulando tanto su imaginación como sus habilidades sociales y cognitivas en un ambiente de empatía y diálogo. - SESIÓN #1, #2, #3, y #4 : Coloreado y mandalas: Dentro de estas sesiones se hizo énfasis en la estimulación de la relajación, en el enfoque y la coordinación visual-motora, por medio de mandalas y el dibujo libre de paisajes y memorias. - SESIÓN #5 #6, #7 y #8: Paisajes: Dentro de estas sesiones se hizo énfasis en la expresividad a través de los elementos de la naturaleza, percibiendo colores, texturas y memorias. Durante el momento central en las sesiones de la actividad

	Actividad 3. Gerontonautas: Durante el mes de abril se programaron 6 sesiones, las cuales se evidencian a continuación: Sesión 1: En esta sesión, las personas mayores continuaron fortaleciendo el manejo de la herramienta Microsoft Word mediante la transcripción de libros seleccionados según sus intereses. Paralelamente, otros participantes trabajaron en plataformas digitales como Google Chrome, realizando búsquedas de temas personales, interactuando con juegos como concéntrese y explorando contenidos en YouTube tales como documentales de vida acuática, películas de acción (en inglés y español) y videos musicales de carranga, tango y milonga. Asimismo, se brindó una orientación detallada sobre las partes esenciales del computador, enseñando el procedimiento adecuado para conectar y desconectar el mouse, el cargador y ubicar correctamente el pad mouse. Se reforzó también el protocolo para encender y apagar el equipo, enfatizando el cuidado y la manipulación responsable de los dispositivos. Además, se realizó educación en temas vistos anteriormente con el objetivo de recordar y poner en práctica frente al uso del celular en temas como los íconos, enfatizando en el ícono de la calculadora, cómo esta funciona y se realizaron ejercicios prácticos. Sesión 2: En esta sesión, las personas mayores continuaron fortaleciendo el manejo de la herramienta Microsoft Word mediante la transcripción de libros seleccionados según sus intereses. Paralelamente, otros participantes trabajaron en plataformas digitales como Google Chrome, realizando búsquedas de temas personales, interactuando con juegos como concéntrese y explorando contenidos en YouTube tales como documentales de vida acuática, películas de acción (en inglés y español) y videos musicales de carranga, tango y milonga. Asimismo, se brindó una orientación detallada sobre las partes esenciales del computador, enseñando el procedimiento adecuado para conectar y desconectar el mouse, el cargador y ubicar correctamente el pad mouse. Se reforzó también el protocolo para encender y apagar el equipo, enfatizando el cuidado y la manipulación responsable de los dispositivos. Además, se realizó educación frente al uso del celular en temas como los íconos, enfatizando en el ícono de Youtube, cómo este funciona y se realizaron ejercicios prácticos. Sesión 3: En esta sesión, las personas mayores continuaron fortaleciendo el manejo de la herramienta Microsoft Word mediante la transcripción de libros seleccionados según sus intereses. Paralelamente, otros participantes trabajaron en plataformas digitales como Google Chrome, realizando búsquedas de temas personales, interactuando con juegos como concéntrese y explorando contenidos en YouTube tales como documentales de vida acuática, películas de acción (en inglés y español) y videos musicales de carranga, tango y milonga. Asimismo, se brindó una orientación detallada sobre las partes esenciales del computador, enseñando el procedimiento adecuado para conectar y desconectar el mouse, el cargador y ubicar correctamente el pad mouse. Se reforzó también el protocolo para encender y apagar el equipo, enfatizando el cuidado y la manipulación responsable de los dispositivos. Además, se realizó educación frente al uso del celular en temas como los íconos, enfatizando en el ícono de WhatsApp cómo este funciona y cómo ingresar a esta aplicación. Sesión 4: En esta sesión, las personas mayores continuaron fortaleciendo el manejo de la herramienta Microsoft Word mediante la transcripción de libros seleccionados según sus intereses. Paralelamente, otros participantes trabajaron en plataformas digitales como Google Chrome, realizando búsquedas de temas personales, interactuando con juegos como concéntrese y explorando contenidos en YouTube tales como documentales de vida acuática, películas de acción (en inglés y español) y videos musicales de carranga, tango y milonga. Asimismo, se brindó una orientación detallada sobre las partes esenciales del computador, enseñando el procedimiento adecuado para conectar y desconectar el mouse, el cargador y ubicar correctamente el pad mouse. Se reforzó también el protocolo para encender y apagar el equipo, enfatizando el cuidado y la manipulación responsable de los dispositivos. Además, se realizó educación frente al uso del celular en temas como los íconos, enfatizando en el ícono de teléfono y contactos, cómo esta funciona y se realizaron ejercicios prácticos. Sesión 5. En esta sesión, las personas mayores continuaron fortaleciendo el manejo de la herramienta Microsoft Word mediante la transcripción de libros seleccionados según sus intereses. Paralelamente, otros participantes trabajaron en plataformas digitales como Google Chrome, realizando búsquedas de temas personales, interactuando con juegos como concéntrese y explorando contenidos en YouTube tales como documentales de vida acuática, películas de acción (en inglés y español) y videos musicales de carranga, tango y milonga. Asimismo, se brindó una orientación detallada sobre las partes esenciales del computador, enseñando el procedimiento adecuado para conectar y desconectar el mouse, el cargador y ubicar correctamente el pad mouse. Se reforzó también el protocolo para encender y apagar el equipo, enfatizando el cuidado y la manipulación responsable de los dispositivos. Además, se realizó educación frente al uso del celular en temas como los íconos, enfatizando en el ícono de WhatsApp cómo este funciona y cómo ingresar a esta aplicación, además se enseñó a buscar contactos dentro de la misma aplicación, hacer llamadas y videollamadas. Sesión 6: En esta sesión, las personas mayores continuaron fortaleciendo el manejo de la herramienta Microsoft Word mediante la transcripción de libros seleccionados según sus intereses. Paralelamente, otros participantes trabajaron en plataformas digitales como Google Chrome, realizando búsquedas de temas personales, interactuando con juegos como concéntrese y explorando contenidos en YouTube tales como documentales de vida acuática, películas de acción (en inglés y español) y videos musicales de carranga, tango y milonga. Asimismo, se brindó una orientación detallada sobre las partes esenciales del computador, enseñando el procedimiento adecuado para conectar y desconectar el mouse, el cargador y ubicar correctamente el pad mouse. Se reforzó también el protocolo para encender y apagar el equipo, enfatizando el cuidado y la manipulación responsable de los dispositivos. Además, se realizó educación frente al uso del celular en temas como los íconos, enfatizando en el ícono de WhatsApp cómo este funciona y cómo ingresar a esta aplicación, además se recordó como buscar contactos dentro de la misma aplicación, hacer llamadas y videollamadas y se realizaron ejercicios prácticos donde una persona mayor llamaba a la otra.
	Actividad 4 karaoke se hizo énfasis en el disfrute de cada canción elegida. Se estuvo en constante motivación para que las personas mayores participantes, apoyaran a sus pares, incluso también, en la conscientización sobre la empatía y la importancia de vencer miedos frente al público. Por otro lado, se animó para la expresión corporal y el disfrute del momento, sin enfocarse en la perfección vocal, sino en la diversión y la conexión emocional.
	Actividad 5: Misión de Vida: la persona mayor explica el paso a paso de la actividad en donde en un primer momento las personas mayores con ayuda de los talleristas toman medidas a la caja de carton que se entregó para determinar que cantidad de tela deben emplear, posteriormente realizan corte de la tela y aplicando silicona proceden a forrar la caja, para terminar se coloca cinta de tela en las uniones y se decora de acuerdo al gusto y creatividad de cada persona,
	Actividad 6: Conozco mis derechos: Seguidamente, se organizaron las mesas y sillas en línea a fin de que todos tomaran el rol de jueces de sus derechos, se entregaron unas tarjetas que decían "Se respeta el derecho" de color azul claro y "No se respeta el derecho" de color rojo claro para diferenciar ambos carteles, luego se hicieron las siguientes preguntas: ¿Qué creen ustedes que es un derecho?,¿Cómo se dan cuenta cuando los están tratando bien?, ¿Qué cosas no deberían pasar nunca con una persona mayor? De lo cual se obtuvieron respuestas generales que apuntaban a que los derechos son aquello con lo que nacen las personas, los tienen a lo largo de toda la vida y los hacen valiosos, por su parte, se dan cuenta que los están tratando bien por como se sienten respecto a ese trato por ejemplo un saludo cordial les hace cambiar el día, y aquellas cosas que no deberían pasar son por ejemplo que les griten a las personas, las maltraten de ningún tipo y les prohíban cosas básicas para subsistir. Luego se leyeron una serie de tarjetas con ejemplos de situaciones cotidianas, la idea consistía en que escuchaban las situaciones y levantaban la tarjeta correspondiente a si se respetaban o no el derecho, qué opinaban de ese suceso y a qué derecho se le apuntaba con el ejemplo, siendo estas: Tarjeta 1 ("A doña Carmen no la dejan opinar porque dicen que ya está muy adulta.") A lo que respondieron que: No se respeta el derecho. Derecho relacionado: participación, respeto, dignidad Tarjeta 2 ("A don Luis lo acompañan a sus controles médicos y escuchan lo que él siente.") A lo que respondieron que: Sí se respeta el derecho. Derecho relacionado: salud, cuidado, buen trato Tarjeta 3 ("Una familia deja sola todo el día a una persona mayor sin atender sus necesidades.") A lo que respondieron que: No se respeta el derecho. Derecho relacionado: protección, cuidado, dignidad Tarjeta 4 ("En el grupo, todos escuchan con atención cuando una persona mayor quiere contar algo.") A lo que respondieron que: Sí se respeta el derecho. Derecho relacionado: participación, respeto, inclusión Tarjeta 5 ("A una señora le esconden su dinero para que no decida en qué gastarlo.") A lo que respondieron que: No se respeta el derecho. Derecho relacionado: autonomía, respeto, dignidad Tarjeta 6 ("Don José participa en actividades, baila, conversa y comparte con otros.") A lo que respondieron que: Sí se respeta el derecho. Derecho relacionado: recreación, participación, bienestar Tarjeta 7 ("Le hablan feo a una persona mayor porque se demora caminando.") A lo que respondieron que: No se respeta el derecho. Derecho relacionado: respeto, buen trato, dignidad Tarjeta 8 ("Una persona mayor puede decidir qué ropa ponerse y qué hacer en su día.") A lo que respondieron que: Sí se respeta el derecho. Derecho relacionado: autonomía, libertad, dignidad
3.3.3. MOMENTO FINAL	Actividad 1. Pinceladas de vida: Al finalizar se realiza recolección del material y limpieza de las mesas dependiendo de los materiales que se usaron en las diferentes actividades y se realiza retroalimentación de la misma.
	Actividad 2. Manualidades: Para el momento final de cada sesión se hizo una breve retroalimentación sobre la importancia de desarrollar habilidades motricesy creativas; allí, se pudo evidenciar que las personas mayores tienen un gran interés por los ejercicios manuales que integren la motricidad fina con el objetivo de desamllar habilidades mecánicas y con un nivel básico en términos de intencionalidades para el fortalecimiento cognitivo o intelectual.
	Actividad 3:Gerontonautas: Para el cierre de las sesiones, se reforzó la importancia del apagado adecuado de los equipos y la correcta conexión de los periféricos del computador. Asimismo, se realizó un repaso continuo de los conocimientos relacionados con el manejo del celular, con el fin de fortalecer su uso y prevenir el olvido. Finalmente, se enfatizó la importancia de la asistencia constante a las actividades para mejorar el manejo de las herramientas tecnológicas y favorecer la adquisición de nuevos aprendizajes.
	Actividad 4. Karaoke:Para el momento de final de cada sesión se hizo un proceso de retroalimentación, sobre la experiencia y el disfrute no sólo de escuchar las canciones escogidas, sino sobre la importancia de apoyar a los compañeros frente a una interpretación en público.
	Actividad 5: Misión de Vida: Para finalizar se hace revisión de los proyectos verificando que se encuentren totalmente terminados, estos se obsequian a los asistentes indicando que los pueden emplear para guardar ropa interior y ubicarlos en el locker, la idea es bien recibida por los asistentes.
	Actividad 6: Conozco mis derechos: Finalmente, después de analizar las situaciones anteriores, se realizaron las siguientes preguntas: ¿Han visto situaciones parecidas en la vida real?, ¿Qué derecho creen que a veces se olvida más?, ¿Qué debemos hacer para cuidar mejor a las personas mayores?, ¿Cómo les gusta que los traten?, a lo que respondieron que, si han visto estas situaciones, que el derecho que más se olvida es el de la dignidad en la vejez y la salud, por su parte aquello que se debería hacer apunta a tratarlos mejor, ofrecerles más oportunidades para tener bienestar y calidad de vida, y les gustan que los traten con amor, respeto y amabilidad. Para lo cual, se cerró con la siguiente frase: "Las personas mayores no solo necesitan cuidado, también merecen respeto, voz, amor y dignidad."

3.4.RECURSOS

Recursos Fisicos	Recursos Humanos
Actividad 1. Pinceladas de vida :::tijeras, papel, colores, lápiz, temperas, pinceles, pegante, silicona, tela, hilos, agujas, elementos de bisutería, madera, cartulina, cerámica.	Personas mayores - Profesionales y talleristas de Terapia Ocupacional
Actividad 2 Manualidades: Mesas, sillas, pintura, papel higiénico, agua, cartilla de mandalas, colores, lápices, tajalápices, borradores y tijeras.	Personas mayores - Profesionales de artes
Actividad 3. Gerontonautas: Salón de audiovisuales y zona de cómputo, mesas, sillas, computadores, celulares, mouse, pad mouse, parlantes, extensiones,	Personas mayores - Profesionales del area de Gerontologie
Actividad 4. .Karaoke: Parlante de sonido, micrófono , televisor, computador, sillas e iluminación.	Personas mayores - Profesionales de artes
Actividad 5. Misión de vida: taller de terapia ocupacional, sillas, mesas, cajas de cartón, barra de silicona, pistola de silicona, tela, tijeras, metro, lápiz. regla, cinta de tela	Personas mayores, talleristas,profesional de terapia ocupacional.
Actividad 6. Conozco mis derechos: Tarjetas con frases y situaciones, sillas, mesas, salón de audiovisuales	Personas mayores - Profesionales del area de Gerontologia

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Actividad 1.Pinceladas de vida: Se implementa el test de pictogramas a 3 participantes, el cual aprecia el resultado general en cuanto a conformidad y gusto de la persona mayor por la actividad desarrollada, sin embargo, en los aportes se tienen en cuenta los procesos y características individuales durante la ejecución de la actividad a desarrollar.
Actividad 2.Manualidades: Durante las sesiones se pudo evidenciar que las personas mayores, más allá de desarrollar habilidades motrices finas dentro del coloreado, se manifiesta un estado contemplativo, donde con cada imagen o ejercicio, se regulan las sensaciones, emociones y pensamientos de tal modo que el entorno se vuelve apacible y reflexivo.
Actividad 3: Gerontonautas: En la actividad "Gerontonautas" se evidenció un avance significativo en el desarrollo de habilidades tecnológicas de las personas mayores participantes. Se observó un incremento progresivo en la apropiación del uso del celular y el computador, así como en la navegación por internet y la interacción con herramientas digitales como Microsoft Word, Google Chrome, Gmail y YouTube. Las personas mayores demostraron mayor autonomía en la ejecución de tareas básicas, como encender y apagar los equipos, conectar periféricos, realizar búsquedas, abrir documentos, visualizar contenidos y comprender la funcionalidad de las herramientas utilizadas. Asimismo, lograron identificar los diferentes íconos de las aplicaciones en los celulares, reconociendo sus funciones y características distintivas. Finalmente, se evidenció una participación activa y constante durante las sesiones, acompañada de interés, motivación y disposición para continuar fortaleciendo sus competencias digitales.
Actividad 4. Karaoke: La actividad de karaoke resultó altamente positiva para las personas mayores. Se evidenció un notable entusiasmo y participación activa, favoreciendo la expresión emocional y la recuperación de memorias significativas a través de la música. Varios eligieron canciones que evocaban etapas importantes de sus vidas, lo que propició momentos de alegría, nostalgia y conexión afectiva. A nivel social, la dinámica fortaleció el sentido de comunidad, promoviendo la interacción, el respeto y el apoyo entre los participantes. Desde el aspecto cognitivo, el ejercicio de recordar letras y melodías aportó beneficios al estímulo de la memoria y la atención. *En términos generales, el karaoke no solo brindó un espacio de recreación, sino también un valioso escenario de fortalecimiento emocional y social.*

Actividad 5: Misión de Vida: Se evidencia baja participación por parte de las personas mayores, sin embargo se destaca el interés de los que decidieron aceptar la invitación, al igual lque la disposición de la señora Tulia quien se muestra muy emotiva enseñando a sus pares la elaboración de los organizadores, de igual forma se evidencia que algunas personas que no formaron parte qela actividad, cuando ven terminado el proyecto se acercan al taller a preguntar de que nmanera pueden participar en otra sesión que se realice, se ofrecela alternativa de adjuntar esta actividad a los talleres que se desarrollan regularmente por parte del área.

Actividad 6: Conozco mis derechos: Se evidenció una buena participación por parte de las personas mayores, quienes comprendieron adecuadamente el tema. Analizaron las situaciones de manera clara, identificaron si se respetaban o no los derechos y compartieron sus opiniones y experiencias. Asimismo, se reflejó buena comprensión del tema a través del diálogo.

NOTA ACLARATORIA: El registro fotográfico original reposa en la carpeta del DRIVE de la comunidad de cuidado.

Actividad 1: Sara María Rairan Runza
CC.20341360

Actividad 2: Gloria Amparo Villamil Castro
C.C.52241750

Actividad 3: Carlos Enrique Arrieta Hurtado
CC. 19406188

Actividad 4: Guillermo Enrique Escobar Galvis
C.C. 19145270

Actividad 5: Tulia Gutierrez Gutierrez.
CC. 20.217.606

Actividad 6: Agueda Pardo
CC. 41350730

Fecha de evaluación del encuentro: 30/04/2026

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: 1. Anyi Paola Gómez Blanco (Terapeuta ocupacional),2.Daniela Arce Coronado (Profesional Artes), 3);Yessmi Alexandra Montoya Bueno (Gerontóloga) y Zulma Johanna Medina Arevalo (Gerontologa) 4..Daniela Arce Coronado (Profesional Artes 5. Adriana García Pulido (Terapeuta ocupacional) 6.Yessmi Alexandra Montoya Bueno (Gerontologa)

Coordinador de la comunidad de cuidado. Javier Alejandro Ríos Garzón Alejandro Ríos Garzón

INSTITTUTO HERMANAS FRANCISCANAS DE SANTA CLARA

COMUNIDAD DE CUIDADO HOGAR FRANCISCO Y CLARA

CONVENIO 9661 – 2024

ABRIL -2026

Actividad 1: Pinceladas de vida














Comunidad de Cuidado Hogar Francisco y Clara, Fusagasugá
11/04/2026 10:30:53 a.m.


comunidad de cuidado hogar Francisco y clara
13/04/2026 09:54:20 a. m.


Comunidad de Cuidado Hogar Francisco y Clara, Fusagasugá
14/04/2026 09:45:54 a.m.


Comunidad de Cuidado Hogar Francisco y Clara, Fusagasugá
15/04/2026 09:31:50 a.m.


Comunidad de Cuidado Hogar Francisco y Clara, Fusagasugá
16/04/2026 09:16:05 a.m.


comunidad de cuidado hogar Francisco y clara
17/04/2026 09:46:53 a. m.


Comunidad de Cuidado Hogar Francisco y Clara, Fusagasugá
18/04/2026 10:28:10 a.m.


comunidad de cuidado hogar Francisco y clara
20/04/2026 09:57:57 a. m.


comunidad de cuidado hogar Francisco y clara
21/04/2026 02:47:40 p. m.


Bienvenidos
Comunidad de Cuidado Hogar Francisco y Clara, Fusagasugá
22/04/2026 09:10:14 a.m.


Comunidad de Cuidado Hogar Francisco y Clara, Fusagasugá
23/04/2026 02:23:55 p.m.


comunidad de cuidado hogar Francisco y clara
24/04/2026 09:26:46 a. m.


Comunidad de Cuidado Hogar Francisco y Clara, Fusagasugá
25/04/2026 09:34:24 a.m.


Comunidad de Cuidado Hogar Francisco y Clara, Fusagasugá
27/04/2026 02:13:17 p.m.


Comunidad de Cuidado Hogar Francisco y Clara, Fusagasugá
28/04/2026 09:39:47 a.m.

ACTIVIDAD 2. MANUALIDADES



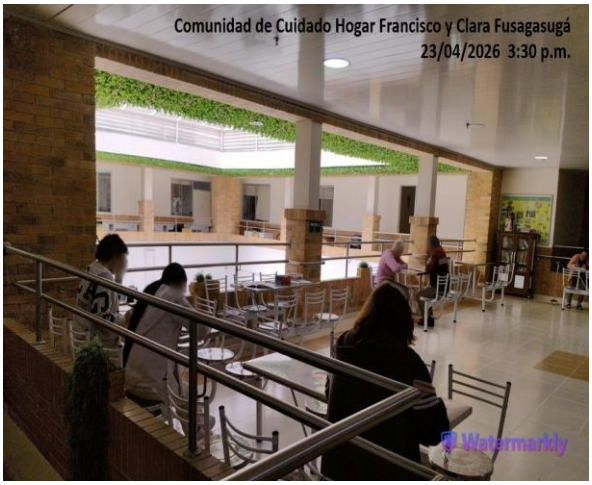






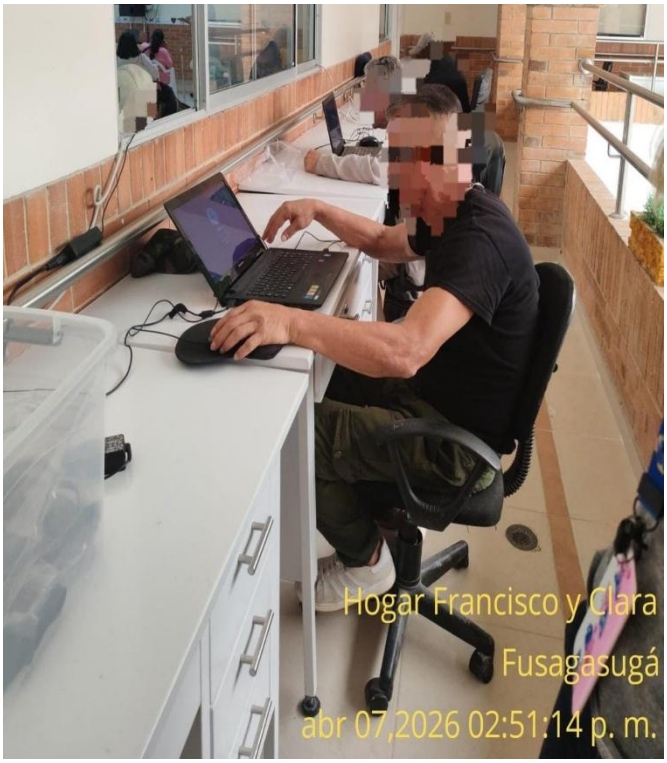





Comunidad de Cuidado Hogar Francisco y Clara Fusagasugá
23/04/2026 3:30 p.m.
Watermarkly

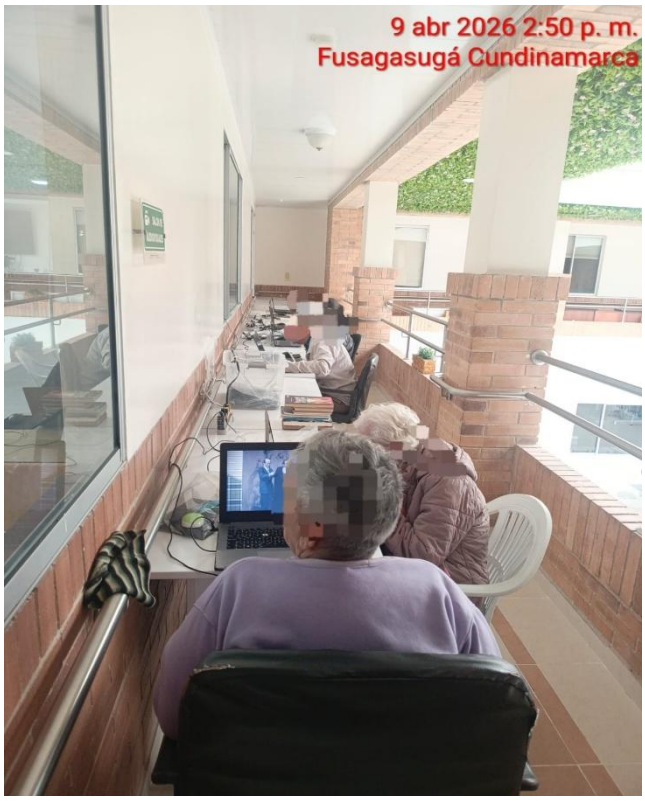

Comunidad de Cuidado Hogar Francisco y Clara Fusagasugá
24/04/2026 3:30 p.m.
Watermarkly

Actividad 3. Gerontonautas



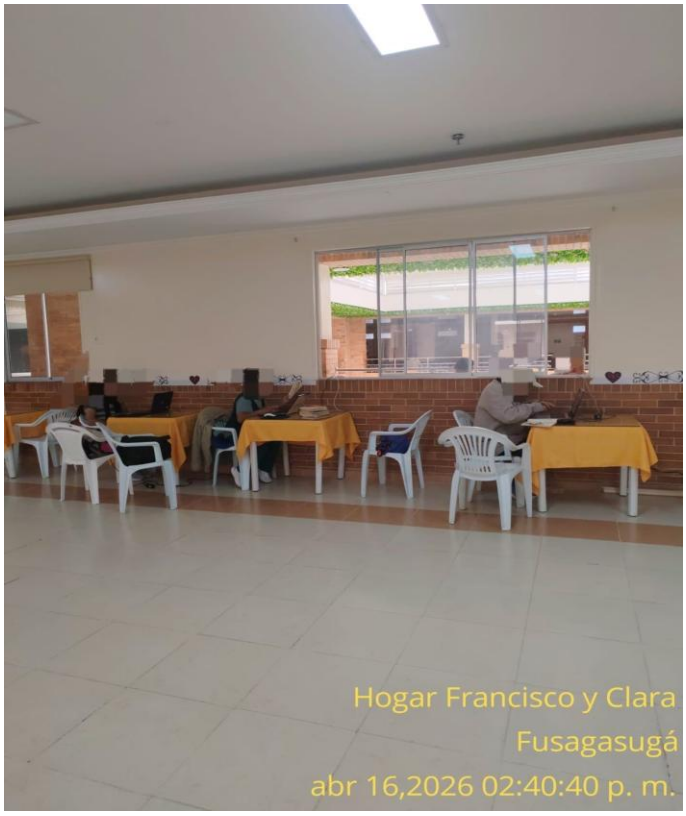




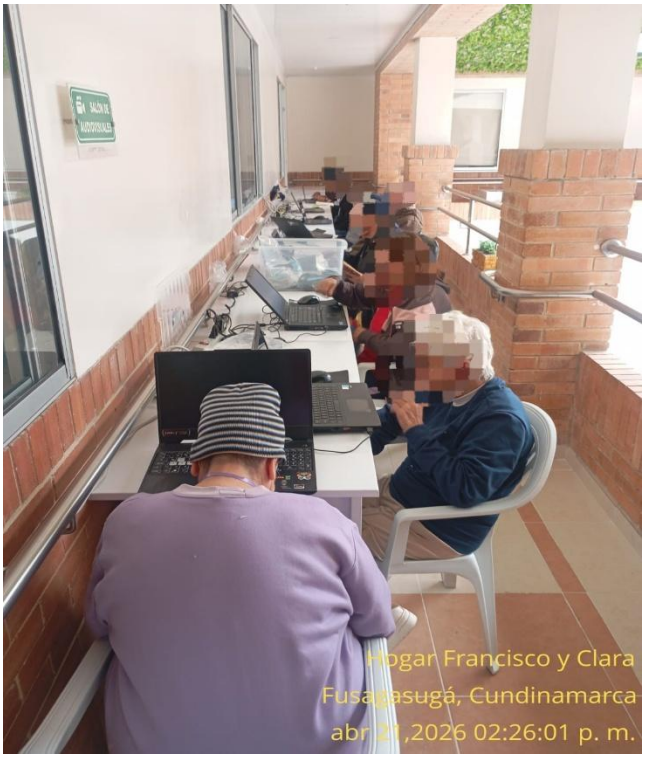



Hogar Francisco y Clara
Fusagasugá, Cundinamarca
abr 14,2026 02:29:57 p. m.


Hogar Francisco y Clara
Fusagasugá, Cundinamarca
abr 14,2026 02:30:04 p. m.


Hogar Francisco y Clara
Fusagasugá
abr 16,2026 02:40:40 p. m.


Hogar Francisco y Clara
Fusagasugá
abr 16,2026 02:40:47 p. m.


Hogar Francisco y Clara
Fusagasugá, Cundinamarca
abr 21,2026 02:26:01 p. m.


Hogar Francisco y Clara
Fusagasugá, Cundinamarca
abr 21,2026 02:35:09 p. m.


Hogar Francisco y Clara
Fusagasugá, Cundinamarca
abr 23,2026 02:41:30 p. m.


Hogar Francisco y Clara
Fusagasugá, Cundinamarca
abr 23,2026 02:41:22 p. m.

ACTIVIDAD 4. KARAOK







Actividad 5: Misión de vida.





Actividad 6: Conozco mis derechos: “Los jueces de los derechos”



